ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.24 «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) – сформировать у студентов целостное представление о структуре методов в психологии. Выработать навыки наблюдения, изучения и применения в практике тестов и методик, и проведение диагностической работы

Задачи дисциплины (модуля):

-анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

-участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научно-практических областях психологии;

-овладение студентами основами проведения и подбора соответствующих данному исследованию методик.

-формирование представлений об эмпирических методах психологии;

-формирование и развитие навыков эмпирического исследования процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения и речи;

-формирование и развитие навыков эмпирического исследования эмоциональных состояний, мотивации и воли;

-формирование умения составлять психологическое заключение по результатам эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

1.2. Дисциплина «Общий психологический практикум».

1.2.1.Учебная дисциплина (модуль) «Общий психологический практикум» относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности «Общая психология» высшего профессионального психологического образования изучается во 4, 5, 6 семестрах.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия:*

Знания: онтология и гносеология, принципы построения философских систем, категории философии и науки.

Умения: анализ философских концепций;

Навыки: аргументации принятой точки зрения.

- *Логика*

Знания: правила формальной логики и логики предикатов;

Умения: вести аргументированный, логически стройный диалог;

Навыки: аргументации принятой точки зрения.

- *Общая психология*

Знания: знать основные теоретические концепции общей психологии и их экспериментально-психологическое обоснование, а также диагностический инструментарий, построенный на соответствующих теоретических представлениях;

Умения: подбирать необходимый инструментарий для диагностического исследования по темам общей психологии;

Навыки: владеть диагностическими и исследовательскими процедурами и методиками по темам общей психологии.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий психологический практикум»

Форма промежуточной аттестации: *зачёт* в 4, 5, 6 семестрах.

а) общекультурные компетенции (ОК)

ОК–6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. *Результаты освоения дисциплины(модуля).*

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и принципы организации психологического исследования;
- классические методы и принципы и методы психологической работы;
- процедуру получения и описание эмпирических данных;
- способы представления, обработки и анализа данных;
- методы психологических измерений, шкалирование и виды шкал;
- теорию психологического эксперимента, результаты наиболее актуальных психологических исследований.

Уметь:

- самостоятельно выделить психологические проблемы и формулировать запрос к средством исследования;
- применить базовые процедуры получения, и описания эмпирических данных и анализа результатов;
- планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных;
- проводить психопрофилактическую работу с различными группами клиентов.

Владеть:

- навыками ведения стандартизированной (нестандартизированной) беседы;
- алгоритмом анализа и представления результатов психологического исследования;
- навыками считывания психологического состояния клиента по вербальным и невербальным проявлениям;
- навыками саморегуляции и самоконтроля.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Разделы учебной дисциплины.

1. Проблема классификации методов психологического исследования. Классификация методов современной психологии Б.Г. Ананьева. Классификация М.К. Акимовой и К.М. Гуревича. Формализованные методы исследования: тесты, опросники, проективные методики, психофизиологические методики. Особенности формализованных методик. Малоформализованные методики: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности. Эксперимент. Требования к методам психологического исследования.
2. Основные методы психологического исследования.
3. Общие принципы проведения психологического обследования.
4. Этический стандарт практического психолога.
5. Приемы измерений и статистические способы обработки их результатов в психологическом исследовании.
6. Классификация психодиагностических методик.
7. Требования к построению и проверке методик.
8. Тестирование.
9. Наблюдение.
10. Интервьюирование.
11. Анкетирование.
12. Проективные методики.

13. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.
14. Социометрия.
15. Контент-анализ.
16. Корреляционный анализ.
17.Экспертное оценивание.
18. Объединение психодиагностических методик в блоки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

В рамках дисциплины(модуля) предусмотрены:

- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся банк методик и их интерпретация, контрольные и аудиторные самостоятельные работы, проводятся деловые игры и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;
-реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерного и информационного обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки - «Общий профиль».

Разработал: ***Ж. Б. Дотдуева,*** к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.